

I

- 問 1 自分の価値観を他人に受け入れてもらうことができなければ、命令を下すだけで大きな組織を動かすことは難しい。
- 問 2 もし私があなたにやって欲しいことをやりたくなるようにあなたを説得できれば、私はあなたがやりたくないことを無理矢理させる必要はない。
- 問 3 魅力的な有名人を起用したキャンペーン広告という Soft Power を用いて、若者に麻薬を使わないよう語りかけ、それがうまくいかなければ、法的措置という Hard Power を用いる。
- 問 4 2, 4

II

- 問 1 理想の教師とは橋の役割を担う教師である。それは自らを渡るように生徒達を引き寄せ、彼らが渡るのを補助し、渡り終わると喜んで自ら崩れ落ち、生徒達に自分自身の橋を築き上げることを促す橋である。
- 問 2 教育の本質とは生徒達に事実を教え詰め込むことではなく、生徒達が自らの特有の才能を見つけることを補助し、彼らにその伸ばし方を教え、それを他人と分かち合う方法を示すことである、と私は思う。
- 問 3 学習する者は自ら特有の才能を誇りに思うべきであり、また他人と同じようになることに満足するべきではない、ということ。また、教育の大切な役割は、学習する者一人一人の特有の才能を刺激して伸ばすことである、ということ。
- 問 4 4, 6

III

- 1 His every play remains both on record and in our minds. I think that a person's value and the achievement of his life depend on however hard he lives his life. It makes us refreshed and fascinated just to see a person living one day at a time whatever job he may have and whatever the situation may be.
- 2 No one can take your place when you die. You can die even if you are not attended by anyone at the time of your death. I suggest that solitary death of a person who lives alone should be called 'home self-dependent death' without making a value judgment of it. If you can choose this way of drawing the curtain over your life, you have no trouble living alone.